


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

**по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью  
(бакалавриат)**

**Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины


**Целью** освоения курса «Семьеведение» является формирование научного представления о семье как одном из важнейших социальных институтов общества, о государственной политике в отношении семьи.

##### **Задачи освоения курса:**

- усвоение студентами понятийного аппарата курса, формирование социального мировоззрения и более глубокой культурной и исследовательской подготовки;
- раскрыть роль и место дисциплины «Семьеведение» в структуре педагогики семьи как педагогической науки и общественной практики в России;
- овладение базовыми навыками теоретического обобщения информации о социальных процессах и явлениях, протекающих в стране в отношении семьи;
- формирование у студентов представлений о государственной семейной политике и социальной политике в отношении молодой семьи;
- раскрыть основные семейные проблемы, роль в их решении системы социального обслуживания семьи;
- рассмотреть молодую семью как особую социальную категорию;
- привитие навыков самостоятельного анализа и мониторинга современной ситуации, социально-политических процессов и явлений в проблемном поле семьи на разных стадиях ее развития.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Семьеведение» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.2) и предполагают приобретенные обучающимися знания в ходе изучения гуманитарных дисциплин в школе, и реализуется в 1 семестре. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются в дальнейшем при освоении студентами следующих курсов: «Экономические основы ОРСМ» (7 семестр), «Государственная политика в РФ» (8 семестр), «Демография» (6 семестр), «Основы проектного управления» (2 семестр), «Основы предпринимательского права» (3 семестр), «Современные финансовые инструменты соц. Предпринимательства» (7 семестр), «Этика и эстетика» (4 семестр), «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» (2-4 семестр), «Методика организации работы с молодежью» (5-6 семестры), «История и практики благотворительности», «Менеджмент в молодежной политике» (7 семестр), «Имиджелогия» (3 семестр), «Работа с молодежными объединениями» (7 семестр), «Технологии работы с особыми категориями» (6 семестр), «Экскурсионно-музейная деятельность» (6 семестр), «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную проблематику подходов к изучению семьи и основ ее функционирования;</li> <li>- методологические подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели, выявлению связей между ними; осуществлению мониторинга хода решения задач;</li> <li>- современные теории брачно-семейных отношений, сущность и содержание современных форм брака и семьи в мире, их типологию и функции;</li> <li>- цель и задачи государственной молодежной семейной политики, основные положения Концепции государственной политики в отношении молодой семьи;</li> <li>- специфику современной проблематики семьи и пути ее разрешения; содержание деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы задачи и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели;</li> <li>- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</li> <li>- выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы их решения;</li> <li>- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с семьей в России и за рубежом;</li> <li>- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики организации социальной работы с семьей;</li> <li>- проводить мониторинг семейной ситуации в неблагополучных семьях;</li> <li>- оказывать молодым семьям необходимую информационную поддержку в ее становлении и стабильной жизнедеятельности поддерживать общественные организации молодых семей;</li> <li>- использовать современные технологии реализации основных направлений государственной семейной политики;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ОПК-4</b> – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать интересы молодой семьи в процессе духовно-нравственного, экономического и социокультурного развития общества при разработке и реализации разнообразных проектов и программ, в деятельности органов власти и управления различного уровня;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной правовой основой государственной политики в отношении молодой семьи;</li> <li>- основными технологиями обеспечения социального благополучия семьи;</li> <li>- знаниями семейного законодательства по соблюдению прав молодой семьи в решении социальных проблем;</li> <li>- технологиями поддержки развития молодой семьи как субъекта собственности и предпринимательства;</li> <li>- традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям;</li> <li>- умениями корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения, представлять результаты, выполнять процедуры и механизмы оценки способов решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Знает:</b> основные подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере семейной политики, в том числе, в работе с молодыми семьями;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить социальные технологии по работе с семьей с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li> <li>- оказывать содействия молодой семье в подготовке и реализации ее воспитательной функции по социализации супругов и детей, в развитии культуры семьи, в том числе родовой культуры;</li> <li>- координировать деятельность по взаимодействию с внутриведомственными учреждениями с целью оптимизации решения профессиональных задач в сфере</li> </ul>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ПК-12</b> - способен применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>семейной молодежной политики;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическими знаниями для оказания помощи молодой семье в воспитании детей, в развитии культуры супружеских взаимоотношений;</li> <li>- технологиями супружеского консультирования;</li> <li>- способностью эффективно взаимодействовать с внутриведомственными и межведомственными учреждениями с целью реализации государственной политики в отношении молодой семьи.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи, в том числе, с молодыми семьями;</li> <li>- ценностные основы образования и профессиональной деятельности, правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li> <li>- сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов в молодой семье;</li> <li>- основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики и семейного воспитания;</li> <li>- теории и технологии воспитания и духовно-нравственного развития детей в семье;</li> <li>- способы психологического и педагогического изучения воспитуемых различных возрастных групп;</li> <li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами воспитательного и образовательного процессов;</li> <li>- особенности социального партнерства в системе образования, способы профессионального самопознания и саморазвития личности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</li> <li>- использовать методы, приемы и техники психологической и педагогической диагностики;</li> <li>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы воспитания и социализации в семье;</li> <li>- проектировать педагогический процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную среду, использовать в учебно-</li> </ul>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать внеучебную деятельность обучающихся, взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации, в том числе по семейной педагогике;</li> <li>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий молодежи;</li> <li>- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений в молодежной среде;</li> <li>- способами взаимодействия и установления контактов с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для сопровождения воспитания детей в семьях различных типов;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа и мониторинга современной ситуации, социально-политической процессов и явлений в проблемном поле семьи на разных стадиях ее развития;</li> <li>- традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям.</li> </ul>
--	--


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕТ (180 часов)**

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными ауди-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

торными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.